

MARSA

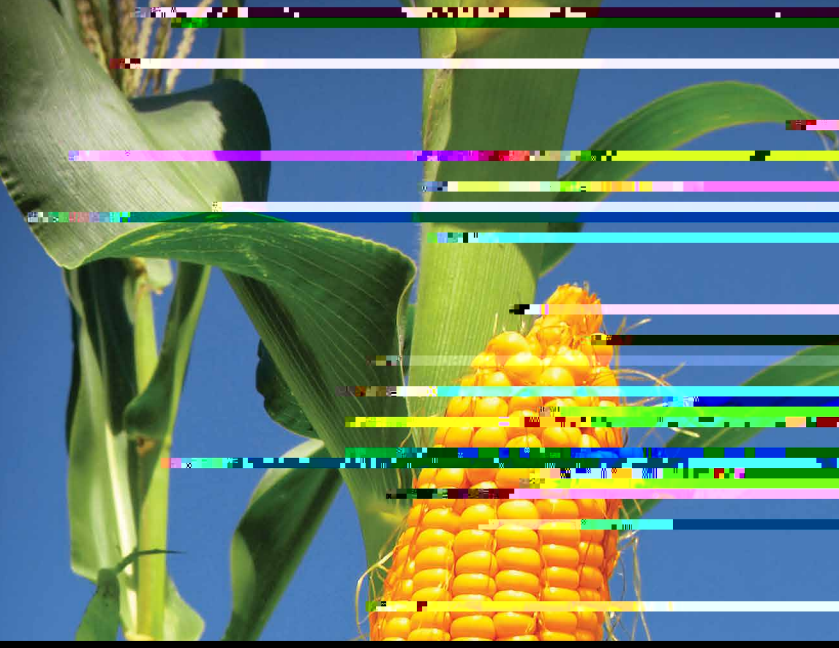
**CUADERNO  
DE CULTURA**

2021

# Cuaderno de cultura


## CONTENTS:

F



# LA COMIDA

01



En Indiana y otras partes del medio oeste de Estados Unidos, el maíz es un producto agrícola de gran importancia. Es un producto clave en su economía e igualmente tiene mucha relevancia a nivel social y cultural. Curiosamente, el maíz es tan importante o incluso más en Latinoamérica. ¿Saben ustedes de dónde proviene el maíz? En realidad, cada cultura tiene su propia narrativa sobre

Después de mucho esfuerzo y sin perder el ánimo, Quezalcoátl subió las montañas, venció muchos obstáculos y finalmente llegó a su destino. Se puso muy contento cuando vio lo maravilloso que era el maíz y se imaginó todo lo que su pueblo podría hacer con este producto. Después, cogió entre sus mandíbulas un grano maduro de maíz e inició el duro regreso. Al llegar, le dio el grano a los aztecas, quienes lo recibieron con mucha alegría y júbilo. Ellos plantaron la semilla y desde ese momento tuvieron maíz para preparar ricos platillos como los tacos, las quesadillas y el pozole.

Gracias al maíz, los aztecas se convirtieron en un pueblo próspero y feliz para siempre. A partir de entonces fueron fieles al dios Quetzalcoátl y lo veneraron por mucho tiempo, pues este dios les había ayudado cuando más lo habían necesitado. Los aztecas compartieron el maíz con otros pueblos y es por eso que hoy en día hay maíz en Indiana y en el resto del mundo.



## INTERPRETATIVE TASKS

I. **Key Word Recognition.** Find in the story the word/phrase in Spanish that best expresses the meaning of each of the following English words/phrases:

- a. worshipped \_\_\_\_\_
- b. feathered \_\_\_\_\_
- c. effort \_\_\_\_\_
- d. his people \_\_\_\_\_
- e. mountain \_\_\_\_\_
- f. corn grain \_\_\_\_\_
- g. strength \_\_\_\_\_
- h. worshippers \_\_\_\_\_
- i. seed \_\_\_\_\_
- j. cunning \_\_\_\_\_

II. **Main Idea(s).** Using information from the story, provide the main idea in English.

### III. Supporting Details.

a. Write the information given in the story in the space provided next to the detail below.

1. The Aztecs lived in this place.

2. The Aztecs ate this because they couldn't eat corn.

3. The Aztecs decided to ask this God for help.

4. The Aztec god transformed into this to get the corn.

5. The Aztecs used corn to make this popular dish.

### IV. Inferences.

**V. Author's Perspective.** Select the perspective or point of view you think the author adopted as he/she wrote this story. Justify your answer with information from the text.

- a. Comic
- b. Moral
- c. Informative

Justification from the text:

---

---

**VI. Comparing Cultural Perspectives.** Answer the following questions in several complete sentences.

1. How does this corn legend/story compare to another legend/story that you know?
2. Would this story be different if it were written for a United States audience? Why or why not?

**VII. Personal Reaction to the Text.** Using specific information from the text, describe your personal reaction to the story. Be sure to provide reasons/details that support your reaction.

---

---

---

---

---



## INTERPERSONAL TASK



1. Decide what the most important agricultural staples are in Indiana and select one. Justify your answer.
2. Decide the type of help you need from Quetzalcoatl, for example a change in weather or more funding.
3. Choose how you are going to express your gratitude to Quetzalcoatl for his help.

## PRESENTATIONAL TASK



1. A formal greeting explaining why you are writing.
2. An explanation of the importance of corn in Indiana and the United States.
3. A mention of one or two dishes that are very popular that use corn.
4. Besides food, indicate two other ways in which corn is used to the benefit of the American people.
5. Your personal opinion on corn.
6. A farewell.





# LOS DEPORTES

02

# Los deportes en los países hispanos


En Estados Unidos, el fútbol es un deporte emergente que cada vez es practicado por más chicos y chicas. Sin embargo, la repercusión social del fútbol en todo el país es escasa si se compara con la trascendencia que el fútbol americano y el baloncesto, así como el béisbol y el hockey sobre hielo en menor medida, han tenido históricamente para la sociedad americana.

En la gran mayoría de los países hispanos, el escenario es completamente distinto. El fútbol es considerado el deporte rey. Es vivido con una pasión extraordinaria por parte de los aficionados y, además, acapara prácticamente toda la atención de los medios de comunicación. Por norma general, la diferencia entre el fútbol y el resto de los deportes es enorme. En otras palabras, en las escuelas y las universidades, en las oficinas y las fábricas, en los transportes públicos y en las plazas, lo normal es que las personas de todas las edades hablen y discutan de los últimos partidos de sus equipos favoritos, de los jugadores, de los entrenadores y, cómo no, de las actuaciones generalmente controvertidas de los árbitros.

El fútbol en los países en los que se habla español es mucho más que un simple deporte. Es un sentimiento muy fuerte, una historia de amor verdadero entre los aficionados y sus equipos favoritos. El fútbol, por tanto, es vivido de manera irracional por muchos aficionados, quienes son tremendamente felices si su equipo gana pero que, en cambio, se enojan si su equipo pierde o no ha estado a la altura de lo esperado. Tanta pasión desmedida por parte de los aficionados ha provocado que, con el paso de las décadas, se hayan dado forma a fuertes rivalidades entre clubes que, por motivos deportivos, geográficos o incluso políticos, han sido competidores directos por muchos años. Generalmente, los clubes más importantes de cada país son los que han protagonizado las rivalidades más fuertes. Son los casos, por ejemplo, de la rivalidad entre Boca Juniors y River Plate en Argentina o entre Real Madrid y Fútbol Club Barcelona en España. Sin embargo, hasta los clubes pequeños y modestos mantienen una rivalidad con otros clubes y esa competencia les da un plus de motivación.

Sin embargo, es necesario subrayar que hay otros deportes que también son muy populares en algunos países y que, sin duda, acaparan mucha atención de las televisiones, radios y periódicos cuando se celebran los grandes eventos internacionales, como los mundiales y los Juegos Olímpicos. Son los casos, por ejemplo, del ciclismo en Colombia, Ecuador y España; del béisbol en México, Venezuela y el Caribe; del rugby en Argentina; o del baloncesto y el tenis en Argentina y España.

Finalmente, es importante destacar el creciente protagonismo de las mujeres en los diversos deportes que se practican en los países hispanos. Las mujeres ya no son solo meras espectadoras que siguen con fervor los deportes practicados por los hombres, sino que, gracias a un creciente apoyo institucional, ellas también compiten en eventos que cada vez tienen un mayor seguimiento por parte del público en general. Los deportes más populares entre las mujeres son el atletismo, el fútbol, el baloncesto, el tenis, la natación, y las gimnasias rítmica y artística. Sin duda, el auge del deporte femenino en los países hispanos es uno de los ejemplos más ilustrativos de los esfuerzos que, a todos



I. **Key Word Recognition.** Find in the story the word/phrase in Spanish that best expresses the meaning of each of the following English words/phrases:

a. emergent

### III. Supporting Details.

a. Write the information given in the story in the space provided next to the detail below.

1. Main difference between the United States and Hispanic countries regarding soccer.

---

2. These are topics of conversation in Hispanic countries when people talk about soccer.

---

3. Factors that trigger rivalries between soccer teams.

---

4. International events that put other sports on the spotlight.

---

5. Most popular sports practiced by women.

---

**IV. Inferences.** “Read/listen/view between the lines” to answer the following questions in your own words, using information from the text.

1. Why do you think that soccer is not as popular in the United States as it is in the Hispanic world?

2. What role do you think that the media plays in sports?

3. Why is it significant that women’s participation in professional sports has increased?

**V. Author's Perspective.** Select the perspective or point of view you think the author adopted as he/she wrote this story. Justify your answer with information from the text.

- a. Comic
- b. Moral
- c. Informative

Justification from the text:

---

---

**VI. Comparing Cultural Perspectives.** Answer the following question in several complete sentences.

1. How does the passion for soccer in the Hispanic world compare to the passion that Americans feel for their favorite sports?

**VII. Personal Reaction to the Text.** Using specific information from the text, describe your personal reaction to the story. Be sure to provide reasons/details that support your reaction.

---

---

---

---

---

---

---



## INTERPERSONAL TASK

1. ¿Qué deportes practican los deportistas que aparecen en la imagen?

# Notes and Exercise Answers

Use this page as well as pages 20-38 as needed for notetaking or space to answer the exercises.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

More sections are in the works.

**03** | Coming Fall 2022

**04** | Coming Fall 2023

**05** | Coming Fall 2024





# Notes

Use these next several pages as needed for notetaking or space to answer the exercises.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---







---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---





---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

























**Los valores franciscanos de Marian University:**

---

Dignidad del individuo

---

Paz y justicia

---

Reconciliación

---

Administración responsable de recursos

---

MARKIN ON  
Indianapolis

3266 Columbia Blvd  
Indianapolis, IN 46201-1502

mar

Markin On  
de São Francisco de Assis